Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02. Производственная практика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2021 г.

Согласовано:
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
_____ Дудин Ю.А.

Утверждаю:
заместитель директора по УПР
_____ А. В. Соколов
01 сентября 2021 г.

Согласовано:
Главный специалист
Галицкого управления АПК
_____ В. Н. Плотникова
31 августа 2021 г.

Программа производственная практика ПП.02. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Содержание сельскохозяйственных животных» по профессии «Животновод» среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом по профессии «Животновод» (приказ Минтруда России от 27.06. 2018 г. № 417н «Об утверждении порфессионального стандарта «Животновод» (зарегестрировано в Минюсте России 18. 07.2018г. №51640)).

Автор: Ипполитов Анатолий Григорьевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.02 «Содержание сельскохозяйственных животных»

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности: ВД 2. Содержание сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Содержание сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Определение объема и последовательности работ по уборке и дезинфекции животноводческих помещений.
ПК 2.2.	Подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для уборки животноводческих помещений, замена подстилки.
ПК 2.3.	Проведение сухой и влажной очистки помещений и оборудования, обработка пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими растворами.
ПК 2.4.	Выявление признаков заболеваний и наличия паразитов у животных, признаков супоросности, сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров.
ПК 2.5	Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации.

1.1.3. В результате прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт	Содержание сельскохозяйственных животных
уметь	Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих по-мещений (стойл, про-ходов, клеток), за-мены подстилки, мы-тья оборудования, чистки и мытья жи-вотных; - сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения; - определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от половоз-растного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; - осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений; - подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами.
знать	виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных; - системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами; - нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания; - технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для животных;

	- порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных; - порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания; - требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животнводческих помещениях; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

1.2. Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики ПП.02. Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Содержание сельскохозяйственных животных»

Всего 540 часов

2. Структура и содержание производственной практики ПП.02.

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточ-ная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ОК 1-9 ПК.2.1-2.5.	ПП.02. Производственная практика	-	-	-	-	-	540		
	Всего:	***540***	**-**	**-**	**-**	**-**	***540***	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание ПП.02. Производственная практика

Наименование разделов и тем учебной практики	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
УП 02	**Содержание сельскохозяйственных животных**	
Тема 1. Уход за животными	**Содержание**	18
	1Техника безопсности и охрана труда на животноводческих фермах	6
	1 Ознакомление с предприятием, расположением животноводческих помещений.	6
	2 Ознакомление с распорядком работы животноводческого комплекса	6
Тема 2. Содержание	**Содержание**	**192**

свиней	1 Техника безопасности и охрана труда при уходе за свиньями 2 Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных. 3 Подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза 4 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом 5 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом 6 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом 7 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом 8 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом 9 Контроль бесперебойной работы систем удаления навоза 10. Замена подстилки ручным и частично механизированным способом 11 Замена подстилки ручным и частично механизированным способом 12 Замена подстилки ручным и частично механизированным способом 13 Замена подстилки ручным и частично механизированным способом 14. Мытье кормушек, поилок и оборудования, 15 Мытье кормушек, поилок и оборудования, 16. Чистка, в том числе мытье животных для удаления загрязнений с кожного покрова. 17 Чистка, в том числе мытье животных для удаления загрязнений с кожного покрова 18 Чистка, в том числе мытье животных для удаления загрязнений с кожного покрова 19. Выявление признаков заболеваний животных. 20 Выявление признаков приближения родов у самок 21. Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности 22. Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях 23. Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом 24. Контроль соблюдения режима кормления и поения животных 25. Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий 26. Безопасный подгон животных к месту, взвешивания, 27 Безопасный подгон животных к месту, взвешивания 28. Погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений 29 Фиксация животных при бирковании. 30 Фиксация животных при идентификации. 31 Проведение мероприятий по улучшению содержания животных, 32 Профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний.	
Тема 3. Содержание птиц	**Содержание**	***186***

	1 Техника безопасности и охрана труда при уходе за птицами 2 Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных. 3 Выполнение ручных работ по содержанию и кормлению 4. Подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза 5 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у взрослых курей 6 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом увзрослых курей 7 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у молодняка курнй 8 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у молодняка курей 9 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у взрослых уток 10 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у взрослых уток 11 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у молодняка уток 12 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у молодняка уток 13 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у взрослых гусей 14 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у взрослых гусей 15 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у молдняка гусей 16 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у молодняка гусей 1 7 Контроль бесперебойной работы систем удаления навоза 18. Мытье кормушек, поилок и оборудования у взрослых курей 19 Мытье кормушек, поилок и оборудования у взрослых курей 20 Мытье кормушек, поилок и оборудования у молдняка 21 Мытье кормушек, поилок и оборудования у молодняка 22 Мытье кормушек, поилок и оборудования у взрослых уток 23 Мытье кормушек, поилок и оборудования у взрослых уток 24 Мытье кормушек, поилок и оборудования у молодняка 25 Мытье кормушек, поилок и оборудования у взрослых гусей 26 Мытье кормушек, поилок и оборудования у молодняка 27. Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности 28. Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях 29. Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом 30. Контроль соблюдения режима кормления и поения животных 31Проведение мероприятий по улучшению содержания животных,	***6*** 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
Тема 4. Содержание кроликов	**Содержание**	**138**

	1 Техника безопасности и охрана труда при уходе за кроликами 2 Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок 3. Подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза 4 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом кроликов воспроизводителей 5 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом взрослых кроликов 6 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом взрослых кроликов 7 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у клеточных кролиаов 8 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у молодняка 9 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у молодняка 10 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у ялочных кроликов 11 Уборка навоза ручным и частично механизированным способом у ялочных кроликов 12 . Замена подстилки ручным способом у взрослых кроликов 13 Замена подстилки ручным способом у молодняка 14 Замена подстилки ручным способом ялочных кроликов 15 Замена подстилки ручным способом перед окролом и после 16. Мытье кормушек, поилок и оборудования, 17. Мытье кормушек, поилок и оборудования 18. Мытье кормушек, поилок и оборудования 19. Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности 20. Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях 21. Соблюдения режима кормления и поения животных 22. Соблюдения режима кормления и поения животных 23 Проведение мероприятий по улучшению содержания животных	***6*** 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
Сдача отчёта по производственной практике, дифференцированный зачет		**6**
Всего часов		***540***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного подразделения колледжа. Рабочие программы производственной практики входят в состав программ профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы производственной практики входят в состав программ профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Калашников А.П., Фисинин В.В., Щеглов В.В., Клейменов Н.И. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Справочное пособие. – М. – Знание. – 2018.
2. А.Ф.Климов, А.И. Акаевский «Анатомия домашних животных» СПб; изд. Лань, 2016. - 1040 с.
3. Макарцев Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - Калуга. –2017. – 608с

Электронные издания (электронные ресурсы)

https://studopedia.ru/2_21504_osnovi-kormleniya-selskohozyaystvennih-zhivotnih.html
p://biofile.ru/bio/34176.html
http://mirznanii.com/a/13257/normy-i-ratsiony-kormleniya-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh

3.2.3. Дополнительные источники

1. Птицеводство для начинающих:/ Э.Бондарев. – Москва: издательство АСТ, 2016.- 160с. – (Подворье).
2. Выращивание свиней в домашних условиях: уход и откорм / Н.Д. Демидов – Москва : Издательство АСТ: 2016. – 128 с. – (Подворье)
3. Выращивание кроликов. Как содержать, разводить, лечить – советы профессионалов. Лучшие породы / А.О.Лапин. – Москва: Издательство АСТ : Кладезь, 2016. – 160 с. (Подворье)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное

тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Должен знать: Виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов Системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами Нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания Технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных Порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных Порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами их содержания Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях Требования охраны труда в сельском хозяйстве	Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам. Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности.	*Экспертное наблюдение выполнения практических заданий*
Уметь: Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных Сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения Определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания Осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами		